

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w gimnazjum

Wyniki nauczania będą sprawdzane poprzez ocenę spełnienia kryteriów i zaliczeń umiejętności:

A. Ocenianie ma za zadanie:

1. *Wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszej pracy i wysiłku.*
2. *Odpowiedzieć uczniowi, jakie są jego mocne i słabe strony.*
3. *Być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi, jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć.*
4. *Systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach.*
5. *Uwzględniać jego możliwości, wkład pracy i wysiłek.*
6. *Uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich, jakość.*
7. *Wdrażać ucznia do samokontroli i samooceny.*
8. *Uczniowie podczas oceniania dokonywać powinni samooceny swoich umiejętności i wiedzy.*

B. Kryteria oceniania:

Kryteria oceniania – wymagania na poszczególne oceny w klasyfikacji rocznej

Lp.	Ocena	Wymagania – Uczeń:
1.	Celujący	<ul style="list-style-type: none">• posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie,• samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela,• uzyskał tytuł finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim,• osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych na szczeblu rejonowym lub posiada inne porównywalne sukcesy lub osiągnięcia,
2.	Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,• rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3.	Dobry	<ul style="list-style-type: none"> nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
4.	Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5.	Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
6.	Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- **Sprawdziany, testy** – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie powinni znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami. Sprawdzone prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.
- **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie jest zapowiadana. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut. Ocena z kartkówki nie musi podlegać poprawie.
- **Odpowiedź ustna** – wypowiedź na pytanie nauczyciela, obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.
- **Zadanie domowe** – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.
- **Aktywność na lekcji** – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Trzy plusy mogą składać się na ocenę bardzo dobrą.
- **Praca w grupach** – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
- **Ćwiczenia, sytuacje symulowane** – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.
- **Prezentacje multimedialne** – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.
- **Zeszyt, zeszyt ćwiczeń** – oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.

- **Zajęcia pozalekcyjne** – konkursy, olimpiady, turnieje, koła zainteresowań itp.

Kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych

Stopień	% opanowanych wiadomości, umiejętności w stosunku do badanych
celujący	minimum 95
bardzo dobry	minimum 90
dobry	minimum 75
dostateczny	minimum 50
dopuszczający	minimum 30
niedostateczny	mniej niż 30

Kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Stopień	% opanowanych wiadomości, umiejętności w stosunku do badanych
celujący	minimum 90
bardzo dobry	minimum 70
dobry	minimum 55
dostateczny	minimum 40
dopuszczający	minimum 20
niedostateczny	mniej niż 19

Waga ocen:

- konkurs przedmiotowy – 3
- sprawdzian wiadomości lub umiejętności – 2
- kartkówka, odpowiedź ustna - 1