

### Przedmiotowy system oceniania - GEOGRAFIA

Za co będę oceniać?	Co biorę pod uwagę ?	Punkty
Odpowiedzi ustne	-poprawność pod względem merytorycznym, -płynność odpowiedzi, -wyczerpanie tematu	2  1  2
Doświadczenia	-poprawność wykonania, -obserwacje przebiegu doświadczenia, -wyciągnięcie wniosków, -zachowanie zasad bezpieczeństwa	2  1  2  2
Posługiwanie się przyrządami np. pomiarowymi, kompasami, busolami itp.	-znajomość budowy, -umiejętność obsługi, -sporządzenie rysunku na podstawie obserwacji	1  2  2
Praca w grupach	-przygotowanie zadania pod względem rzeczowym, -umiejętność współpracy w zespole, -zaangażowanie w pracy, -omówienie przygotowanego zadania	2  2  2  2
Praca domowa	-poprawność wykonania zadania, -samodzielność pracy, -umiejętność wyjaśnienia opracowanego zagadnienia	2  1  2
Czytanie mapy: -hipsometrycznej	-wskazywanie obiektów i krain geograficznych,	2

-tematycznej -poziomicowej	-rozpoznawanie różnych form ukształtowania powierzchni lądów i dna oceanicznego, -odczytywanie wysokości względnych i bezwzględnych	2  2
Wykresy	-odczytywanie danych, -porównywanie wielkości przedstawionych na wykresie, -przedstawianie danych w postaci wykresów	2  2 2
Rysunki - schematy	-poprawność wykonania, -opis i podpis rysunku	2 2
Prace dodatkowe: -krzyżówki, -pomoce do lekcji	-chęć wykonania prac dodatkowych, -pomysł wykonania, -możliwość wykorzystania podczas lekcji	2 2 2
Prezentacje : -multimedialne, -plansze	-poprawność pod względem merytorycznym, -wykorzystanie różnych źródeł, -omówienie treści zawartych w prezentacji	2 1 2
Notatka	-treść notatki i jej zwięzłość, -samodzielność w pisaniu	2 2
Zeszyt	-zgodnie z kryteriami zawartymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania	
Sprawdzian pisemny	-poprawność odpowiedzi na poszczególne zadania zawarte w sprawdzianie	Zgodnie z ustaloną punktacją
Kartkówka	-zwięzłość odpowiedzi, - poprawność pod względem merytorycznym	2 2

Uczestnictwo w lekcji	-przygotowanie do zajęć,	2
	-aktywność i zaangażowanie podczas lekcji,	2
Rozwiązywanie zadań	-analiza treści,	1
	-poprawny zapis i obliczenia,	2
	-podanie odpowiedzi.	1

### **Odpowiedzi ustne:**

#### **Uczeń otrzymuje ocenę:**

- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
- **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;
- **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
- **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.