

## ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

I. Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- a) sprawność rozumienia ze słuchu
- b) sprawność czytania ze zrozumieniem
- c) sprawność mówienia
- d) sprawność pisania
- e) gramatyka i słownictwo

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.

Czytanie	* poprawność fonetyczna	0-2pkt.
	* poprawność intonacyjna	0-2pkt.
	* płynność czytania	0-2pkt.

Razem: 6pkt.

2. Niezapowiedziane kartkówki z jednej, dwóch, lub trzech ostatnich lekcji.

3. Test po każdym dziale z podręcznika (min. 6); Pisemne sprawdziany (zadania testowe oraz otwarte) – 2 w ciągu roku

Każdy sprawdzian zawiera –

- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie
- gramatykę i leksykę
- tekst ze słuchu

**Kryteria sprawdzania zeszytów przedmiotowych:**

Rodzaj kryterium	Punktacja
Estetyka	0-2pkt.
Czytelność zapisów	0-2pkt.
Poprawność ortograficzna i gramatyczna	0-2pkt.
Systematyczność w prowadzeniu notatek	0-2pkt.
Przygotowanie pracy domowej	0-2pkt.
<b>Podsumowanie/Łącznie liczba punktów/Ocena</b>	
Data i podpis nauczyciela	

**Kryteria oceny prac pisemnych:**

Kompozycja	* odpowiednia forma wypowiedzi * spójność tekstu	0-2pkt. 0-2pkt.
Treść	* zrozumienie tematu * pomysł * rzeczywistość wypowiedzi * wnioskowanie	0-2pkt. 0-2pkt. 0-2pkt. 0-2pkt.
Język	* poprawność językowa * poprawność stylistyczna * dobór słownictwa	0-2pkt. 0-2pkt. 0-2pkt.
Ortografia i interpunkcja	* poprawność ortograficzna * poprawność interpunkcyjna	0-2pkt. 0-2pkt.
Zapis	* czytelność zapisu * układ graficzny (margines, data, akapit, podpis)	0-2pkt. 0-2pkt.

Razem: 26pkt.

**Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ( ustne formy są oceniane ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę, braki oraz wskazuje co trzeba poprawić )**

**Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy( sprawdzianów) uzasadniane są pisemnie. Nauczyciel przekazuje uczniowi recenzje pracy zawierającą treści:**

**Imię i nazwisko.....**

**Data sprawdzianu.....**

**Dział.....**

**Ocena .....**

			<b>Sprawdzaniu podlegało</b>	<b>Uwagi /punkty</b>
<b>WIADOMOŚCI</b>	<b>A</b>	<b>Zapamiętywanie wiadomości</b>	1..... 2.....	
<b>WIADOMOŚCI</b>	<b>B</b>	<b>Zrozumienie wiadomości</b>	1..... 2.....	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>C</b>	<b>Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych</b>	1..... 2.....	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>D</b>	<b>Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych</b>	1..... 2.....	

**Zalecenia do pracy.....**

W przypadku wątpliwości uczeń i rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Uzasadnienie to nauczyciel przekazuje bezpośrednio w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach w terminie do 7 dni od oddania sprawdzonej pracy pisemnej .

**Kryteria oceny sprawdzianów, testów:**

**PUNKTACJA ZGODNA Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA:**

0%- 29%- ndst

30%- 49%- dop

50%- 74%- dst

75%- 89%- db

90%- 95%- bdb

96%- 100%- cel

### **Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

#### **ocena celująca:**

- szybka i pewna reakcja, szczegółowe zrozumienie pytań
- wypowiedź wyczerpująca temat
- bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe
- aktywne użycie struktur gramatycznych
- płynna wypowiedź, bardzo dobra wymowa i intonacja

#### **ocena bardzo dobra:**

- całościowe rozumienie wypowiedzi nauczyciela i właściwe reagowanie na sytuacje przez niego stworzone
- wypowiedź wyczerpująca temat
- bogate słownictwo, trudniejsze konstrukcje leksykalne
- bardzo dobre opanowanie reguł gramatycznych
- wypowiedź płynna bez nienaturalnych przerw
- dobra wymowa i intonacja
- rozumienie tekstów przerobionych

#### **ocena dobra:**

- ogólne zrozumienie pytań
- zrozumiała wypowiedź
- podstawowe słownictwo i konstrukcje leksykalne, nieliczne błędy
- podstawowe struktury gramatyczne, nieliczne błędy niezakłócające komunikacji
- nieliczne przerwy w wypowiedzi

- nieliczne błędy fonetyczne
- rozumienie tekstów przerobionych
- dobre opanowanie zasad czytania (samodzielne poprawione nieliczne błędy)

**ocena dostateczna:**

- niepełne zrozumienie pytań
- wypowiedź powierzchowna, wielokrotne powtórzenia
- ograniczone słownictwo
- podstawowe struktury gramatyczne, przy czym ich zastosowanie wymaga pomocy i często korekty nauczyciela
- częste przerwy w wypowiedzi
- liczne błędy fonetyczne
- zadowalająca umiejętność czytania

**ocena dopuszczająca:**

- bardzo słabe rozumienie pytań i poleceń
- wypowiedź nieadekwatna do zadanego tematu, nie w pełni zrozumiała
- nietrafny dobór i zastosowanie słownictwa, liczne błędy zakłócające komunikację
- proste, często błędne struktury gramatyczne
- wymowa niepoprawna
- umiejętność czytania wymaga kierowanej korekty

**ocena niedostateczna:**

- nierozumienie poleceń nauczyciela
- wypowiedź niezrozumiała, nie na temat
- ubogie słownictwo, nieumiejętność jego zastosowania
- liczne błędy w strukturach gramatycznych wykluczające komunikację
- brak płynności wypowiedzi
- nieoppanowanie zasad czytania

## **WARUNKI POPRAWY OCEN**

### **Warunki i tryb poprawy przewidzianej oceny bieżącej:**

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę z danej partii materiału programowego, powinien w dniu otrzymania oceny( sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna) zgłosić nauczycielowi chęć poprawy i zaliczyć, w ciągu tygodnia, umiejętności wymagane na ocenę wyższą.

### **Warunki i tryb poprawy przewidzianej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych, powinien zgłosić się do nauczyciela prowadzącego te zajęcia, w terminie najpóźniej na 3 dni przed rocznym posiedzeniem kwalifikacyjnym i wykazać fakt opanowania wiadomości lub umiejętności wcześniej nie osiągniętych a ujętych w wymaganiach na daną ocenę.