

Szczegółowy opis wymagań z języka niemieckiego - gimnazjum

OCENIANIE

Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzian umiejętności, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.

Kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są następujące:

Stopień	% opanowanych wiadomości, umiejętności w stosunku do badanych
celujący	minimum 95
bardzo dobry	minimum 90
dobry	minimum 75
dostateczny	minimum 50
dopuszczający	minimum 30
niedostateczny	mniej niż 30

Kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Stopień	% opanowanych wiadomości, umiejętności w stosunku do badanych
celujący	minimum 90
bardzo dobry	minimum 70
dobry	minimum 55
dostateczny	minimum 40
dopuszczający	minimum 20
niedostateczny	mniej niż 19

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej/pisemnej

ocena celująca:

- szybka i pewna reakcja, szczegółowe zrozumienie pytań
- wypowiedź wyczerpująca temat
- bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe
- aktywne użycie struktur gramatycznych

- płynna wypowiedź, bardzo dobra wymowa i intonacja

ocena bardzo dobra:

- całościowe rozumienie wypowiedzi nauczyciela i właściwe reagowanie na sytuacje przez niego stworzone

- wypowiedź wyczerpująca temat

- bogate słownictwo, trudniejsze konstrukcje leksykalne

- bardzo dobre opanowanie reguł gramatycznych

- wypowiedź płynna bez nienaturalnych przerw

- dobra wymowa i intonacja

- rozumienie tekstów przerobionych

ocena dobra:

- ogólne zrozumienie pytań

- rozumiała wypowiedź

- podstawowe słownictwo i konstrukcje leksykalne, nieliczne błędy

- podstawowe struktury gramatyczne, nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

- nieliczne przerwy w wypowiedzi

- nieliczne błędy fonetyczne

- rozumienie tekstów przerobionych

- dobre opanowanie zasad czytania (samodzielne poprawione nieliczne błędy)

ocena dostateczna:

- niepełne zrozumienie pytań

- wypowiedź powierzchowna, wielokrotne powtórzenia

- ograniczone słownictwo

- podstawowe struktury gramatyczne, przy czym ich zastosowanie wymaga pomocy i często korekty nauczyciela

- częste przerwy w wypowiedzi
- liczne błędy fonetyczne
- zadowalająca umiejętność czytania

ocena dopuszczająca:

- bardzo słabe rozumienie pytań i poleceń
- wypowiedź nieadekwatna do danego tematu, nie w pełni zrozumiała
- nietrafny dobór i zastosowanie słownictwa, liczne błędy zakłócające komunikację
- proste, często błędne struktury gramatyczne
- wymowa niepoprawna
- umiejętność czytania wymaga kierowanej korekty

ocena niedostateczna:

- nierozumienie poleceń nauczyciela
- wypowiedź niezrozumiała, nie na temat
- ubogie słownictwo, nieumiejętność jego zastosowania
- liczne błędy w strukturach gramatycznych wykluczające komunikację
- brak płynności wypowiedzi
- nieopanowanie zasad czytania.