

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w gimnazjum

Wyniki nauczania będą sprawdzane poprzez ocenę spełnienia kryteriów i zaliczeń umiejętności:

A. Wyniki nauczania będą sprawdzane poprzez ocenę:

1. Sprawności fizycznej.
2. Umiejętności ruchowych.
3. Postawy społecznej.
4. Aktywności sportowej.
5. Wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.

B. Ocenianie ma za zadanie:

1. Wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszej pracy i wysiłku.
2. Odpowiedzieć uczniowi, jakie są jego mocne i słabe strony.
3. Być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi, jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć.
4. Systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach.
5. Uwzględniać jego możliwości, wkład pracy i wysiłek.
6. Uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość.
7. Wdrażać ucznia do samokontroli i samooceny.
8. Uczniowie podczas oceniania dokonywać powinni samooceny swoich umiejętności i wiedzy.

C. Kryteria oceniania:

Ocena niedostateczna – uczeń:

1. Bardzo często jest nieobecny na zajęciach.
2. Nie wykonuje poleceń nauczyciela bez podania przyczyny.
3. Sporadycznie wykonuje wybrane przez siebie działania ruchowe.
4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Postawa ucznia na zajęciach jest lekceważąca i jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.
6. Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie bierze w nich aktywnego udziału.
7. Postawa społeczna ucznia w trakcie zajęć wychowania fizycznego budzi poważne zastrzeżenia.
8. Nie opanował umiejętności wymaganych do otrzymania oceny dopuszczającej.

Ocena dopuszczająca – uczeń:

1. Stara się uczestniczyć w lekcjach.
2. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.
3. Nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej, jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez szkołę.
4. Biernie uczestniczy w zajęciach – preferuje taką postawę i jej nie ukrywa podczas ćwiczeń.
5. Ogólna sprawność ucznia wyraźnie obniża się ze względu na jego lenistwo.
6. Często nie ćwiczy z nieusprawiedliwionych powodów.
7. Potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia przy pomocy nauczyciela, popełniając wiele błędów.
8. Nie jest pilny.
9. Wykazuje na zajęciach wychowania fizycznego duże braki w zakresie wychowania społecznego.
10. Opanował umiejętności wymagane do otrzymania oceny dopuszczającej (nie mniej niż 20% ocenianych umiejętności).

Ocena dostateczna – uczeń:

1. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i utrzymuje sprawność na tym samym poziomie.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami.
4. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.
5. Nie jest pilny.
6. Nie bierze czynnego udziału w życiu sportowym szkoły.
7. Wykazuje na zajęciach wychowania fizycznego braki w zakresie wychowania społecznego.

8. *Opanował umiejętności wymagane do otrzymania oceny dostatecznej (nie mniej niż 50% ocenianych umiejętności).*

Ocena dobra – uczeń:

1. *Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.*
2. *Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje z małymi błędami.*
3. *Potrafi wykonać ćwiczenia średnio trudne.*
4. *Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.*
5. *Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać za pomocą nauczyciela.*
6. *Wykazuje systematyczne i dość dobre postępy w osobistym samousprawnianiu.*
7. *Pracuje na zajęciach zgodnie z poleceniami nauczyciela.*
8. *Nie wykazuje sportowej aktywności pozalekcyjnej.*
9. *Opanował umiejętności wymagane do otrzymania oceny dobrej (nie mniej niż 75% ocenianych umiejętności).*

Ocena bardzo dobra - uczeń:

1. *Samodzielnie i systematycznie doskonalili swoją wiedzę, wiadomości sprawność fizyczną.*
2. *Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.*
3. *Rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy ujęte w programie nauczania.*
4. *Bierze aktywny udział w zajęciach dodatkowych, zawodach sportowych, należy do koła SKS, nie jest to jednak działalność systematyczna.*
5. *Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.*
6. *Posiada duże wiadomości i szerokie umiejętności w zakresie kultury fizycznej, które często wykorzystuje podczas zajęć.*
7. *Zachowanie i postawa ucznia na lekcjach są godne naśladowania dla innych.*
8. *Zawsze jest przygotowany do zajęć.*
9. *Opanował umiejętności wymagane do otrzymania oceny bardzo dobrej (nie mniej niż 90% ocenianych umiejętności).*

Ocena celująca – uczeń:

1. *Całkowicie opanował materiał programowy i osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania.*
2. *Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, należy do koła SKS, bądź też bierze udział w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły i społeczności lokalnej.*
3. *Samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia.*
4. *Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.*
5. *Jego zachowanie i postawa na zajęciach i zawodach jest wzorem i przykładem dla kolegów, jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany.*
6. *Czyni widoczne postępy we wszystkich formach aktywności ruchowej na zajęciach lekcyjnych.*
7. *Zawsze jest przygotowany do zajęć i pilnie w nich uczestniczy.*
8. *Opanował umiejętności wymagane do otrzymania oceny celującej (nie mniej niż 95% ocenianych umiejętności).*

D. Informacje dodatkowe:

1. **Warunkiem niezbędnym do uzyskania oceny dopuszczającej i wyższej z wychowania fizycznego jest zaliczenie zasad bhp na zajęciach.**
2. **Nauczyciel może zwolnić z uzyskania zaliczenia do dwóch umiejętności wymaganych do uzyskania poszczególnych ocen biorąc pod uwagę:**
 - a) *Wkład w pracę oraz wysiłek ucznia.*
 - b) *Aktywność i zaangażowanie.*
 - c) *Wykorzystywanie zdobytych wiadomości i umiejętności podczas lekcji i w życiu codziennym.*
 - d) *Aktualne możliwości fizyczne i psychiczne ucznia.*
3. **Zaliczenie umiejętności uzyskuje się w wyniku otrzymania minimum oceny dobrej z danego**

sprawdzianu umiejętności lub wiadomości.

4. *Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest systematyczne przystępowanie do poprawy ocen bieżących lub śródrocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie do 30 dni od poinformowania przez nauczyciela o uzyskanej ocenie.*
5. *W szczególnych przypadkach (np. choroba ucznia) nauczyciel może dokonywać poprawy zaliczenia umiejętności w terminie późniejszym niż określony w punkcie 4, ale nie później niż na trzy dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.*

E. **Formy i metody kontroli:**

W celu kontrolowania osiągnięć ucznia na danym poziomie proponuje się:

1. *Ocena za wiadomości teoretyczne.*
 - a) *odpowiedź ustna – minimum jedna w półroczu,*
 - b) *pisemny sprawdzian wiadomości – jeden w roku szkolnym,*
 - c) *praktyczny sprawdzian umiejętności.*

Rodzaj sprawdzianu wiadomości	Kryteria oceniania	
1. <i>Odowiedź ustna.</i> 2. <i>Pisemny sprawdzian wiadomości.</i> 3. <i>Test wiadomości.</i>	<i>Procent odpowiedzi prawidłowych</i>	<i>Ocena</i>
	<i>minimum 95 %</i>	<i>celujący</i>
	<i>minimum 90 %</i>	<i>bardzo dobry</i>
	<i>minimum 75 %</i>	<i>dobry</i>
	<i>minimum 50 %</i>	<i>dostateczny</i>
	<i>minimum 30 %</i>	<i>dopuszczający</i>
	<i>mniej niż 30 %</i>	<i>niedostateczny</i>

Kryteria oceny wiadomości teoretycznych osiągnięć edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

<i>Stopień</i>	<i>% opanowanych wiadomości, umiejętności w stosunku do badanych</i>
<i>celujący</i>	<i>minimum 90</i>
<i>bardzo dobry</i>	<i>minimum 70</i>
<i>dobry</i>	<i>minimum 55</i>
<i>dostateczny</i>	<i>minimum 40</i>
<i>dopuszczający</i>	<i>minimum 20</i>
<i>niedostateczny</i>	<i>mniej niż 19</i>

2. *Ocena za umiejętności praktyczne z poznanych elementów poszczególnych dyscyplin sportowych (na przykładzie zaliczenia z gimnastyki – przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego).*

Ocena	Wykonanie
<i>Ocena niedostateczna</i>	<i>Uczeń nie chce przystąpić do ćwiczenia nawet po namowie i pokazach nauczyciela (nie podchodzi do ćwiczenia).</i>
<i>Ocena dopuszczająca:</i>	<i>Uczeń podchodzi niechętnie do ćwiczenia (za namową nauczyciela) i wykonuje je nieprawidłowo. Nie wykorzystuje swoich aktualnych możliwości ruchowych.</i>
<i>Ocena dostateczna:</i>	<i>Uczeń podochoodzi do ćwiczenia i wykonuje je nieprawidłowo, prawidłowo wykona pozycję wyjściową (przysiad podparty) i końcową (przysiad podparty).</i>
<i>Ocena dobra:</i>	<i>Uczeń przystępuje do ćwiczenia, prawidłowo wykonuje pozycję wyjściową i końcową, przewrót wykona „krzywo”. Wykonuje zadanie ruchowe na poziomie swoich aktualnych możliwości fizycznych.</i>
<i>Ocena bardzo dobra:</i>	<i>Uczeń przystępuje chętnie do ćwiczenia, prawidłowo wykonuje pozycję wyjściową i końcową, przewrót lub postawę końcową wykona „chwiejnie”.</i>

<i>Ocena celująca:</i>	<i>Uczeń przystępuje chętnie do ćwiczenia, prawidłowo wykonuje pozycję wyjściową i końcową oraz bezbłędnie wykona przewrót.</i>
------------------------	---

Dodatkowo uczeń dwa razy w semestrze otrzymuje ocenę za aktywność, przygotowanie do zajęć, pracę na zajęciach.

Uczeń ze zwolnieniem częściowym z wychowania fizycznego uzyskuje ocenę za tą część zaliczeń którą może wykonywać, z pozostałych jest zwolniony.

Waga ocen:

- zawody sportowe – 3*
- sprawdzian wiadomości i umiejętności – 2*
- aktywność, zaangażowanie – 1*
- oceny bieżące, kontrolne z poszczególnych umiejętności – 1*
- przygotowanie do zajęć - 1*