

**Przedmiotowy System Oceniania z matematyki  
w klasach 4 – 6 Szkoły Podstawowej  
w Zespole Szkół im. H. Sienkiewicza w Grabowcu**

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz 843 z 2015 r.)

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w *Zespole Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu*.

**I. Cele i zadania:**

- Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.
- Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego, a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (zgodnie z zapisami w statucie szkoły).

**II. Zasady sprawdzania i oceniania:**

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawy, np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
5. Sprawdziany pisemne, prace klasowe (mogą być w formie testu) pisane po każdym dziale, są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 7 dni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty

zapoznania ucznia z oceną po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.

8. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna.

### **Punktacja oceny prace pisemnych zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania:**

1. 0% -29% - niedostateczny
2. 30%-49% - dopuszczający
3. 50%-74% - dostateczny
4. 75%-89% - dobry
5. 90%-95% - bardzo dobry
6. 96%-100% - celujący

### **Wagi ocen w dzienniku elektronicznym**

Sprawdzian – 5  
Poprawa sprawdzianu – 5  
Kartkówka – 3  
Konkursy – 3-5  
Odpowiedź ustna – 2  
Projekty edukacyjne – 3  
Aktywność – 1  
Praca na lekcji – 1  
Praca domowa – 1  
Zeszyt – 1  
Test – 3  
Próbne sprawdziany, egzaminy – 3  
Praca dodatkowa – 3  
Inne zadania – 1-5

### **Progi na poszczególne oceny:**

Powyżej 1,55 – dopuszczający  
Powyżej 2,60 – dostateczny  
Powyżej 3,65 – dobry  
Powyżej 4,75 – bardzo dobry

### **III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- **kartkówki** (10-15 min.) z aktualnie przerobionego materiału,
- **prace klasowe** (30 – 45 min.), wiedzę i umiejętności uczniów po zakończeniu danego działu,
- **sesje z plusem:** wrzesień, styczeń maj
- **prace domowe,**
- **ustne odpowiedzi ucznia,**
- **inne formy aktywności** (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych),
- **obserwacja ucznia:** -przygotowanie do lekcji,  
-aktywność na lekcji,  
-praca w grupie.

- **testy semestralne** wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią lub więcej niż jedną poprawną odpowiedzią,
- **prace długoterminowe,**
- **nadobowiązkowe:** - zadania dodatkowe np. praca domowa, zazwyczaj w formie pisemnej obejmująca większy zakres materiału związanego z przedmiotem; często wykracza poza materiał programowy.

#### IV. Warunki i tryb poprawiania oceny bieżącej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych, zgłasza się do nauczyciela prowadzącego te zajęcia w terminie najpóźniej na trzy dni przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Warunkiem uzyskania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć jest systematyczne przystępowanie do poprawiania ocen bieżących.

Uczeń uzyskuje wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana z danych zajęć wówczas, gdy wykaże nauczycielowi prowadzącemu te zajęcia edukacyjne fakt opanowania wiadomości lub umiejętności wcześniej nie osiągniętych, a ujętych w wymaganiach na daną ocenę.

Warunkiem podchodzenia do uzyskania wyższej oceny z danego sprawdzianu jest zgłoszenie chęci poprawy tego sprawdzianu w terminie do 7 dni od daty otrzymania pracy przez ucznia.

1. Uczeń zgłasza sam chęć poprawy oceny.
2. Materiał, z którego chce poprawić ocenę, powinien zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od sprawdzianu, omówionego i poprawionego wraz z uczniami na lekcji.
3. Uczeń może przystąpić raz do poprawy danej oceny.
4. Powinien być przygotowany i wówczas zgłaszać chęć poprawy oceny.
5. Może sam zaproponować termin poprawy, którego, po uzgodnieniu z nauczycielem, rygorystycznie przestrzega.

#### V. Indywidualizacja nauczania

Do uczniów mających opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dostosowaniu materiału programowego do ich możliwości i uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w związku z problemami w przyswajaniu treści materiału z matematyki stosowana jest indywidualizacja nauczania, która polega na:

- sprawdzaniu opanowanych przez tych uczniów umiejętności podstawowych i koniecznych wynikających z podstawy programowej,
- dostosowaniu liczby zadań i ich stopnia trudności podczas sprawdzianów i kartkówek,
- stosowanie aktywizujących metody pracy oraz wykorzystywanie audiowizualnych środków dydaktycznych ułatwiających przyswajanie wiedzy,
- odnoszenie się do konkretów i sytuacji praktycznych, których przykłady przybliżają pojęcia matematyczne,

- wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach i kartkówkach,
  - zróżnicowanie zadawanych prac domowych,
  - obniżenie skali ocen za samodzielne prace klasowe, kartkówki (20% możliwych do uzyskania punktów pozwala na uzyskanie pozytywnej oceny).
  - uczniowie mają możliwość uczestnictwa w dodatkowych zajęciach wyrównujących wiedzę, pomoc w odrabianiu prac domowych,
- Dostosowanie opiera się na zaleceniach opinii PPP.

## **VI. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

W klasyfikacji rocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie,

samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela, uzyskał tytuł finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych na szczeblu rejonowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

W klasyfikacji rocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

W klasyfikacji rocznej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

W klasyfikacji rocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje, wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

W klasyfikacji rocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych), rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

W klasyfikacji rocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klasy programowo najwyższej) oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Opracowały nauczycielki matematyki w szkole podstawowej:  
Maria Pawłowska  
Marzena Salińska