

Przedmiotowy system oceniania - PRZYRODA

Za co będę oceniać?	Co biorę pod uwagę ?	Punkty
Odpowiedzi ustne	-poprawność pod względem merytorycznym, -płynność odpowiedzi, -wyczerpanie tematu	2 1 2
Doświadczenia	-poprawność wykonania, -obserwacje przebiegu doświadczenia, -wyciągnięcie wniosków, -zachowanie zasad bezpieczeństwa	2 1 2 2
Hodowle	-wykonanie hodowli, -obserwacje wskazanych np.: czynności, budowy, -dostrzeganie zależności między czynnościami życiowymi a warunkami środowiska, -sporządzenie notatki z obserwacji hodowli	2 1 2 2 2
Zielniki	-estetyka wykonania, -ilość okazów, -umiejętność nazwania zebranych gatunków roślin	2 1 3
Posługiwanie się przyrządami - mikroskopem	-znajomość budowy, -umiejętność obsługi, -wykonanie preparatu mikroskopowego,	1 2 2

	-sporządzenie rysunku na podstawie oglądanego obrazu	2
Praca w grupach	-przygotowanie zadania pod względem rzeczowym, -umiejętność współpracy w zespole, -zaangażowanie w pracy, -omówienie przygotowanego zadania	2 2 2 2
Praca domowa	-poprawność wykonania zadania, -samodzielność pracy, -umiejętność wyjaśnienia opracowanego zagadnienia	2 1 2
Czytanie mapy: -hipsometrycznej -tematycznej -poziomicowej	-wskazywanie obiektów i krain geograficznych, -rozpoznawanie różnych form ukształtowania powierzchni lądów i dna oceanicznego, -odczytywanie wysokości względnych i bezwzględnych	2 2 2
Wykresy	-odczytywanie danych, -porównywanie wielkości przedstawionych na wykresie, -przedstawianie danych w postaci wykresów	2 2 2
Rysunki - schematy	-poprawność wykonania, -opis i podpis rysunku	2 2

Prace dodatkowe:	-chęć wykonania prac dodatkowych,	2
-krzyżówki,	-pomysł wykonania,	2
-pomoce do lekcji	-możliwość wykorzystania podczas lekcji	2
Prezentacje :	-poprawność pod względem	2
-multimedialne,	merytorycznym,	1
-plansze	-wykorzystanie różnych źródeł,	2
	-omówienie treści zawartych w prezentacji	
Notatka	-treść notatki i jej zwięzłość,	2
	-samodzielność w pisaniu	2
Zeszyt	-zgodnie z kryteriami zawartymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania	
Sprawdzian pisemny	-poprawność odpowiedzi na poszczególne zadania zawarte w sprawdzianie	Zgodnie z ustaloną punktacją
Kartkówka	-zwięzłość odpowiedzi,	2
	- poprawność pod względem rzeczowym	2
Uczestnictwo w lekcji	-przygotowanie do zajęć,	2
	-aktywność i zaangażowanie podczas lekcji,	2
Rozwiązywanie zadań	-analiza treści,	1
	-poprawny zapis i obliczenia,	2
	-podanie odpowiedzi.	1

1. Co oceniamy?

a) Wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b) Umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów;
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów;
- gromadzenie i prezentowanie informacji;
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych;
- porównywanie i wnioskowanie;
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie;
- posługiwanie się środkami technicznymi;
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) Umiejętności ponadprzedmiotowe:

- pracę w grupie;
- dyskusję;
- aktywność na lekcji;
- odpowiedzialność za podjęte zadania;
- kreatywność.

Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
- **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;
- **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
- **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.