

Umiejętności do nabycia przez uczniów wynikające z realizacji przedmiotu edukacja
wojskowa w klasach I-IV LO

Regulaminy wojskowe

Uczeń potrafi:

- 1) scharakteryzować zawartość RO SZ RP;
- 2) zna podstawowe zasady żołnierskiego zachowania się i stopnie wojskowe;
- 3) wie jak przestrzegać przepisów mundurowych i szanować mundur.

Uczeń zna:

- 1) treść roty przysięgi wojskowej i jej znaczenie;
- 2) zespół ocen i norm regulujących postępowanie i współzycie żołnierzy;
- 3) postanowienia kodeksu honorowego żołnierza zawodowego Wojska polskiego.

Musztra

Uczeń potrafi:

- 1) stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry;
- 2) wykonywać czynności musztry na komendę w czasie uroczystości szkolnych i państwowych;
- 3) właściwie zachowywać się w obecności symboli narodowych i wojskowych.

Kształcenie obywatelskie

Uczeń zna:

- 1) przebieg wydarzeń historycznych prowadzących do odzyskania niepodległości;
- 2) symbole narodowe, wojskowe i sygnały wojskowe;
- 3) sylwetki i dokonania bohaterów narodowych związanych z regionem;
- 4) datę, przebieg i znaczenie wydarzeń związanych z historią wojskowości w regionie;
- 5) role i dokonania żołnierzy niezłomnych.

Profilaktyka i dyscyplina wojskowa

Uczeń zna:

- 1) podstawę prawną dyscypliny wojskowej;
- 2) zasady stosowania dyscypliny wojskowej w czasie nauki w klasie wojskowej;
- 3) zasady budowania pozytywnych relacji międzyludzkich;
- 4) znaczenie koleżeństwa w nauce i służbie;
- 5) zasady poszanowania drugiego człowieka;
- 6) zakres odpowiedzialności za naruszenia zasad interpersonalnych;
- 7) prawa i obowiązki umożliwiające prawidłowe wykonywanie zadań przez żołnierzy przy zachowaniu wysokiego morale, postawy etycznej, karalności i dyscypliny.

Taktyka

Uczeń zna:

- 1) podstawowe pojęcia z zakresu taktyki i obszarów praktycznego działania żołnierzy na polu walki;
- 2) organizację i uzbrojenie wybranych pododdziałów Sił Zbrojnych RP;
- 3) obowiązki żołnierza w walce;
- 4) wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne – indywidualnie oraz w sekcji dwu i czteroosobowej;
- 5) reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne;
- 6) bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym.

Szkolenie strzeleckie

Uczeń zna:

- 1) zasady bezpieczeństwa w szkoleniu ogniowym;
- 2) zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją i granatami ręcznymi;
- 3) charakterystykę ogólną, budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej używanej w wojsku;
- 4) podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału.

Uczeń potrafi:

- 1) przygotować broń do strzelania;
- 2) obsługiwać broń;
- 3) bezpiecznie poruszać się i posługiwać bronią w czasie szkoleń;
- 4) celować z broni;
- 5) przyjmować postawy strzeleckie;
- 6) wykonać łączne czynności do strzelania;
- 7) postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcie broni);
- 8) rzucać granatem ćwiczebnym;
- 9) wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkolno-treningowych.

Rozpoznanie wojskowe

Uczeń zna:

- 1) rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania;
- 2) znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich;
- 3) rodzaje i zasady prowadzenia działań rozpoznawczych;
- 4) procedury bezpieczeństwa.

Uczeń potrafi:

- 1) prowadzić obserwację, meldować wyniki obserwacji;
- 2) prowadzić dziennik obserwacji, wykonać szkic;
- 3) działać jako saperacz w czasie rozpoznania drogi marszu.

Szkolenie inżyniersko-saperskie

Uczeń zna:

- 1) rodzaje podstawowych zadań inż.-sap.;
- 2) typy i rodzaje sprzętu inż.-sap.;
- 3) zagrożenia wynikające ze stosowania min i IED.
- 4) podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa.

Uczeń potrafi:

- 1) wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe;
- 2) zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkolne).
- 3) ustawić pojedynczą minę ppanc..

Obrona przed bronią masowego rażenia – OPBMR

Uczeń zna:

- 1) podział i charakterystykę broni masowego rażenia, toksycznych środków przemysłowych;
- 2) zakres i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR;
- 3) zasady działania w warunkach zagrożenia skażeniami i skażeń BMR.

Uczeń potrafi:

- 1) posługiwać się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami;
- 2) zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.

Powszechna obrona przeciwlotnicza

Uczeń zna:

- 1) ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności;
- 2) podstawowe przepisy prowadzenia korespondencji radiowej;
- 3) podstawowe sposoby zapewniania bezpieczeństwa łączności w czasie pracy z wykorzystaniem środków radiowych;

Uczeń potrafi:

- 1) nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przenośnych małej mocy UKF;
- 2) nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.

Terenoznawstwo:

Uczeń zna:

- 1) istotę orientowania się w terenie bez mapy;
- 2) zasady wykonywania marszu na azymut;
- 3) zasady określania położenia swojego miejsca w terenie;
- 4) metody oceny i pomiaru odległości w terenie.

Uczeń potrafi:

- 1) orientować się w terenie bez mapy i z mapą;
- 2) wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu;
- 3) określić współrzędne na mapie wojskowej z siatką UTM;
- 4) czytać treść mapy wojskowej.

Ochrona i obrona obiektów:

Uczeń zna:

- 1) zasady ochrony i obrony obiektów;
- 2) zasady działania punktu kontrolno-ochronnego;

Uczeń potrafi:

- 1) działać w punkcie kontrolno-ochronnym.

Wychowanie fizyczne:

Uczeń zna:

- 1) zasady realizacji i normy sprawności fizycznej przewidziane w czasie sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZ RP.

Uczeń potrafi:

- 1) przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej

Elementy walki w bliskim kontakcie (realizowane oddzielnie w ramach rozszerzeń):

Uczeń zna:

- 1) zasady stosowania siły fizycznej podczas walki w bliskim kontakcie;
- 2) zakres ryzyka własnego i przeciwnika podczas stosowania technik walki w bliskim kontakcie.

Uczeń potrafi:

- 1) wykonywać elementy techniki walki w bliskim kontakcie;
- 2) wykorzystywać przedmioty podręczne do walki i samoobrony;
- 3) dostosować technikę ataku lub obrony do zaistniałej sytuacji.

Szkolenie medyczne:

Uczeń zna:

- 1) zasady taktyczne i medyczne TCCC (Tactical Combat Casualty Care);
- 2) zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym (w życiu codziennym i w symulowanych szkoleniowo sytuacjach pola walki);
- 3) zasady wzywania pomocy medycznej na polu walki.

Uczeń potrafi:

- 1) posługiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym;
- 2) udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów;
- 3) udrożnić drogi oddechowe;
- 4) prowadzić pośredni masaż serca;
- 5) ułożyć nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej;
- 6) przygotować meldunek MEDEVAC.

Szkolenie logistyczne:

Uczeń zna:

- 1) znaczenie dbałości o powierzony sprzęt i wyposażenie;
- 2) linie wyposażenia.

Uczeń potrafi:

- 1) dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie;
- 2) prawidłowo obsługiwać powierzone poszczególne elementy wyposażenia.

Profilaktyka pożarowa i bhp:

Uczeń zna:

- 1) zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego;
- 2) zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom;
- 3) zasady bezpieczeństwa podczas szkolenia wojskowego;
- 4) zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej.

Uczeń potrafi:

- 1) postępować w czasie pożaru;
- 2) zapobiegać wypadkom i urazom w czasie szkolenia;
- 3) udzielać pierwszej pomocy medycznej.

Zabezpieczenie logistyczne

Uczeń zna:

- 1) zasady logistycznego zabezpieczenia;

- 2) sposoby postępowania w czasie zagrożeń wypadków i zachorowań;
- 3) ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego;
- 4) należności mundurowe i żywnościowe żołnierza.

Ochrona środowiska

Uczeń zna:

- 1) zasady ochrony środowiska w czasie szkolenia.

Szkolenie prawne

Uczeń zna:

- 1) zasady pełnienia służby wojskowej;
- 2) ścieżki postępowania i procedury prowadzące do podjęcia wybranej przez ucznia ścieżki rozwoju zawodowego (służby wojskowej);
- 3) podstawowe definicje i zasady MPMKZ;
- 4) wpływ przepisów MPMKZ na realizację zadań przez żołnierzy;
- 5) podstawy prawne ochrony informacji niejawnych;
- 6) znaczenie ochrony informacji niejawnych w służbie wojskowej;
- 7) zakres odpowiedzialności za naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych.