

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 7 według programu „Program nauczania biologii dla etapu II edukacyjnego klasy 5-8 szkoły podstawowej”.

Wymagania w klasie siódmej dotyczą budowy i funkcjonowania człowieka – skóra, układ ruchu, układ pokarmowy, układ krążenia i odpornościowy, układ oddechowy i wydalniczy, układ nerwowy i narządy zmysłów, układ dokrewny, układ rozrodczy, homeostaza, zdrowie i choroby.

Wymagania na poszczególne oceny - uczeń:

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
-wymienia poziomy organizacji ciała człowieka - podaje przykłady narządów wchodzących w skład poszczególnych układów, podpisuje na rysunku - wymienia elementy skóry – wymienia podstawowe funkcje poszczególnych układów -wymienia podstawowe składniki pokarmowe i określa ich podstawowe funkcje – wymienia podstawowe witaminy -podaje główne zasady dbania o układy – wymieni przykłady chorób dotyczące omawianych układów -zna ogólne zasady zapobiegania chorobom	-określa funkcje poszczególnych układów narządów -wymienia rodzaje tkanek i lokalizuje je w ciele człowieka - wyjaśnia, jaka jest rola narządów wchodzących w skład poszczególnych układów -rozdziela tkanki i podaje ich funkcje - przedstawia pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka - wymienia wady postawy i podaje możliwe przyczyny ich powstawania - przedstawia źródła bogate w poszczególne składniki pokarmowe i witaminy - określa rolę wody -oblicza BMI -określa przyczyny różnych chorób człowieka – zna podstawowe zasady profilaktyki chorób -określa rolę małego i dużego obiegu krwi -wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne -zna podstawowe pojęcia biologiczne I je rozumie	-opisuje hierarchiczną budowę organizmu człowieka na wybranym przykładzie układu narządów -charakteryzuje warstwy skóry -opisuje termoregulacyjną funkcję skóry – przeprowadza proste doświadczenia – wykazuje związek budowy tkanek z pełnionymi funkcjami, porównuje ich budowę - przedstawia produkty trawienia i miejsca wchłaniania głównych grup związków organicznych – podaje przyczyny różnych chorób oraz sposoby im zapobiegania – interpretuje podstawowe wyniki badań -uzasadnia związek aktywności fizycznej oraz innych czynników warunkujących zdrowy tryb życia w prawidłowym funkcjonowaniu układów - uzasadnia konieczność konsultacji lekarskiej w przypadku rozpoznania niepokojących zmian na skórze, czy objawów	-opisuje budowę, funkcje i współdziałanie poszczególnych układów narządów - określa związek budowy elementów budowy układów z pełnionymi funkcjami - wyjaśnia związek między budową chemiczną kości a jej właściwościami -wyjaśnia współdziałanie narządów i układów w pełnieniu swoich funkcji - wyjaśnia znaczenie składników pokarmowych w prawidłowym rozwoju i funkcjonowaniu organizmu człowieka - wyjaśnia znaczenie wody – analizuje zawartość chemicznych dodatków do żywności w wybranych artykułach spożywczych - analizuje przyczyny i skutki anoreksji, bulimii, palenia tytoniu, picia alkoholu...- wie, kto to jest biorca i dawca – opisz krążenie krwi w obiegu małym i dużym – porównuje układ krwionośny i limfatyczny - podaje przyczyny i skutki chorób poznanych	-dostrzega znaczenie współdziałania narządów i układów narządów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmów - wykazuje związek między budową poszczególnych układów i funkcjami -proponuje, przeprowadza oraz wyciąga wnioski z doświadczeń - uzasadnia potrzebę racjonalnej aktywności ruchowej w utrzymaniu zdrowia i sprawności fizycznej przez całe życie - analizuje skutki niewłaściwej suplementacji witamin i składników pokarmowych -analizuje społeczne skutki niewłaściwej suplementacji witamin i składników pokarmowych - wykazuje związek budowy i właściwości składników krwi z pełnionymi funkcjami -analizuje krążenie krwi w obiegach - określa związek między układem limfatycznym

		choroby jednego z układów - zna grupy krwi zna podstawowe pojęcia biologiczne i je wyjaśnia	układów oraz sposoby zapobiegania chorobom - posługuje się właściwą terminologią biologiczną	i odpornościowym -zna mechanizmy odporności -wykorzystuje wiedzę z innych źródeł niż podręcznik
--	--	---	--	---

Umiejętności szczegółowe do poszczególnych tematów otrzymują uczniowie podczas lekcji.